第五课时图形与位置

复习内容：教材80—83页，图形与位置。

复习目标：

1. 经历复习、总结“图形与位置”有关知识的过程。
2. 能根据比例尺、量角器等解决平面图形中的问题，能用数对表示位置。
3. 在观察平面图、确定物体位置的过程中，进一步发展学生的空间观念。

复习过程：

1. 确定位置

师：今天这节课我们来复习图形与位置，请同学们打开书80 页，我们一起来看一副平面图。

给学生充分的时间观察平面图。

师：你从图中了解到哪些信息？

学生可能会说：

生1：镇政府在中心位置，周围有王村、郝庄、四里庄、军屯……

生2：郝庄距离镇政府最近，军屯最远。

生3：这幅平面的比例尺是1∶50000，图上1厘米表示实际500米。

生4：这幅图的方向是上北下南，左西右东。

生5：王村在镇政府的北偏西方向，刘村在镇政府的北偏东方向，邓村在镇政府的正东方向……

师：那各村离镇政府到底有多远呢？你们能算出来吗？谁来说一说怎样算？

生：先用尺子量出镇政府到各村的图上距离，再根据比例尺就能算出实际距离。

师：大家动手自己算一算吧。

学生操作、计算，教师巡视，然后交流。

答案：王村距镇政府1400米。

郝庄距镇政府700米。

四里庄距镇政府1050米

军屯距镇政府2100米

邓村距镇政府1350米

刘庄距镇政府1200米。

师：知道了各村到镇政府的距离，要准确描述各村在镇政府的什么位置，还需要知道什么？

生：还需要测量角度。

师：那么，现在咱们再以镇政府为中心，用量角器测量出相关的角度，了解各村分别在镇政府的什么方向，在图上标出来。

给学生充分的时间测量，教师巡视、指导。

师：现在谁能用自己的语言描述一下各村庄的位置？

学生可能会说：

生1：刘庄在镇政府的北偏东30°1200米处。

生2：郝庄在镇政府西偏南50°700米处。

生3：邓村在镇政府的正东方向1350米处。

生4：军屯在镇政府南偏东55°2100米处……

师：我忘了标出汽车站的位置，请同学们在图中帮我标出汽车站的位置，汽车站在镇政府北偏西60°的800米处。

生：展示自己标出的汽车站的位置，说一说是怎样画的。

设计意图：经历自主描述各村位置的过程，体会数学的作用，在现实的问题情境中进行画图练习，激发画图的兴趣，培养数学学习的自信心。

二、数对表示位置

师：通过上面的学习，我们知道根据方向和距离就可以准确地确定物体的位置。我们学过用方格纸上的点和数对表示位置。谁能说一说你的座位可以用哪个数对表示？

指名发言。

师：请同学们看课本81页，把A、B、C、D几组数对表示的点在方格中描出来。

学生完成后，全班交流。

师：谁来说一说你是怎样想的？怎样做的？

学生可能会说：

生1：A点中的1表示横轴上的1,6表示纵轴上的6，所以我把A点描在对应的横轴和纵轴的交点上。

生2：C点所在横轴位置是7，纵轴位置是2，所以用数对（7,2）来表示C点的位置。

生3：B点的横坐标是2，纵坐标是1.

生4：横轴6所在的坐标线和纵轴7所在的坐标线的交点就是D点的位置。

生5：E点的横坐标点和纵坐标点都是6.

设计意图：结合学生熟悉的事例复习用数对表示位置，及用数对表示位置的演示练习，目的在于发展学生思维的灵活性。

三、巩固练习，课后练一练。

第一题，主要考查学生是否能够根据方向和数对确定位置，答案：2、（8,6） 3、（2,5） 4、（7,1） 5、（2,3） 6、（4,3）

第二题，考查学生用数对表示位置和用图形放大的知识画图。交流时，重点说一说是怎样做的。

第三题，关于测量角度、按照比例尺计算以及在图上确定物体位置的综合练习。分别解答两个问题。给学生充分的自主解答和 交流的时间。

第四题，根据给出的数值比例尺解答问题。答案：15厘米